

《教育导刊》编委会

编委会主任：方晓波

学术顾问（以姓名汉语拼音为序）：

顾泠沅 莫雷 宋乃庆 吴颖民
袁振国 张景中

学术指导专家（以姓名汉语拼音为序）：

陈永鸿 范国睿 扈中平 靳玉乐
柯清超 李盛兵 刘良华 卢晓中
石鸥 王本陆 王红 王建平
吴开俊 薛二勇 张新平 赵艺
邳庭瑾 周宗奎

编委（以姓名汉语拼音为序）：

陈诗慧 陈先哲 付卫东 胡小勇
匡瑛 刘霞 苏启敏 索长清
谢爱磊 曾文婕 赵慧臣 卓泽林

主 编：方晓波

副 主 编：吴新华 王际兵

主管单位：广州市教育局

主办单位：广州市教育研究院

出版单位：《教育导刊》编辑部

国际标准刊号：ISSN 1005-3476

国内统一刊号：CN44-1371/G4

广告经营许可证：440100400025

地 址：广州市越秀区六榕路 65 号三楼

邮政编码：510180

电 话：（020）84354059

传 真：（020）84354059

网 址：<http://www.jydk.net.cn>（在线投稿）

印 刷：广州锦盈印业有限公司

出版日期：2026 年 3 月 10 日

目 录

专题

* 数字化应用引领教育高质量发展研究

智能体破解基础教育“伪个性化”学习的路径与机制 李军靠 高欣懿 5

四重人机交互下的中小学课堂教学数字化评价模式研究 黄文伟 蔡雷 13

人机交互赋能高中小说教学：对话与优化

——以《祝福》为例 薛猛 刘子玉 22

政策与治理

自然人从事校外培训的法律规制研究 彭虹斌 梁泳诗 赖小君 30

改革与发展

从失衡到平衡：中小学“课间圈养”的产生逻辑与治理路径 陈娜 刘薇 俞悦蓉 40

幼儿园教师家庭教育指导角色：演进、机制与优化 李婷 周娟 黄琴 47

核心素养导向的幼儿园课程质量评价：逻辑支撑、价值取向与构建思路

张洵 李克建 57

调查与测量

儿童参与班级管理的实践审视与优化路径

——基于儿童参与阶梯理论的案例分析

廖莉 陈喆宇 65

从管理到育人：我国中小学班级文化研究的回眸与反思

——基于 1990—2025 年刊载文献的内容分析

刘永维 王越 74

“适时”与“适度”：幼儿区域活动中教师介入指导的策略研究

杨建朝 王一帆 84

应用与案例

场景融合：情境学习理论视域下的爱国主义教育实践研究

何凡 梁灏桑 91

CONTENTS

The Path and Mechanism of Intelligent Agents to Crack the “Pseudo–Personalized” Learning in Basic Education	Li Junkao Gao Xinyi	5
The Research on Transforming the Digital Classroom Teaching Evaluation Model through Four–Tiered Human–AI Interaction	Huang Wenwei Cai Lei	13
Human–Computer Interaction Empowers High School Novel Teaching: Dialogue and Optimization —— Taking “The Blessing” as an Example	Xue Meng Liu Ziyu	22
Research on the Legal Regulation of Natural Persons Engaging in Off–Campus Training	Peng Hongbin Liang Yongshi Lai Xiaojun	30
From Imbalance to Balance: The Generation Logic and Governance Path of “Classroom Caging” in Primary and Secondary Schools	Chen Na Liu Wei Yu Yuerong	40
The Role of Kindergarten Teachers in Family Education Guidance: Evolution, Mechanisms, and Optimization	LI Ting Zhou Juan Huang Qin	47
On Quality Evaluation of Core Competence Oriented Preschool Curricula: Logical Support, Underlying Value and Construction Approach	Zhang Xun LI Kejian	57
Participation in Class Management: A Case Study Based on the Theory of Children’s Participation Ladder	Liao Li Chen Zheyu	65
From Management to Education: A Review and Reflection on the Research of Class Culture in Primary and Secondary Schools in China——Based on the Content Analysis of the Literature Published from 1990 to 2025	Liu Yongwei Wang Yue	74
“Timely” and “Appropriate” : A Strategic Study on Teacher Intervention and Guidance in Children’s Regional Activities	Yang Jianchao Wang Yifan	84
Scenario Integration: A Practical Study on Patriotic Education from the Perspective of Situated Learning Theory	He Fan Liang Haoshen	91