

《教育导刊》编委会

编委会主任：方晓波

学术顾问（以姓名汉语拼音为序）：

顾泠沅 莫雷 宋乃庆 吴颖民
袁振国 张景中

学术指导专家（以姓名汉语拼音为序）：

陈永鸿 范国睿 扈中平 靳玉乐
柯清超 李盛兵 刘良华 卢晓中
石鸥 王本陆 王红 王建平
吴开俊 薛二勇 张新平 赵艺
鄧庭瑾 周宗奎

编委（以姓名汉语拼音为序）：

陈诗慧 陈先哲 付卫东 胡小勇
匡瑛 刘霞 苏启敏 索长清
谢爱磊 曾文婕 赵慧臣 卓泽林

主 编：方晓波

副 主 编：吴新华 王际兵

广州市教育局主管
广州市教育研究院主办
《教育导刊》编辑部出版

国际标准刊号：ISSN 1005-3476

国内统一刊号：CN44-1371/G4

广告经营许可证：440100400025

社 址：广州市越秀区六榕路65号三楼

邮政编码：510180

电 话：(020) 84354059

传 真：(020) 84354059

网 址：<http://www.jydk.net.cn>（在线投稿）

印 刷：广州大洋图文数码快印有限公司

出版日期：2024年3月10日

目 录

特稿

用案例研究助力教师专业学习

——弥合理论与实践鸿沟的一种努力

陈向明 5

专题

* 数字化赋能教育发展的路径研究 *

信息技术赋能义务教育高质量发展：理论逻辑、挑战与路径

王爱民 15

从技术赋能到价值共创：数字时代乡村家校社协同育人的模式重构与路径创新

武茜璇 卢晓中 23

智能时代乡村学生计算思维培养：内生逻辑、现实困境与实践进路

付卫东 汪琪 34

教育元宇宙赋能远程教师培训的现状分析与思考

孔繁成 43

理论与史论

论乡村教育振兴的逻辑

谭天美 崔海波 52

改革与发展

- 建设教育强国背景下粤港澳大湾区教育该当何为 汤贞敏 59
- 焦点前置下的内地高校港澳台侨学生角色解析 郑颖 64

实践与案例

- “双减”背景下生活化作业的设计理念与实践路径 李臣之 杨娟 周玉娇 73

调查与测量

- 教师职业幸福感的现实画像、影响因素与提升建议
——基于 G 市 9136 份中小学教师问卷的调查研究 杨静 82

比较与借鉴

- 引领教师个性化成长的教师培训策略研究
——基于美国康涅狄格州教师培训的思考 贾汇亮 陈燕 91

CONTENTS

Using Case Studies to Assist Teachers' Professional Learning——An Effort to Bridge the Gap between Theory and Practice	Chen Xiangming	5
Information Technology Enable the High-quality Development of Compulsory Education: Theoretical Logic, Challenge and Path	Wang Aimin	15
Empowerment to Value Co-creation: Exploring the Path of Collaborative Education between Rural Families, Schools, and Communities in the Digital Era	Wu Xixuan Lu Xiaozhong	23
Cultivating Computational Thinking in Rural Students in the Era of Artificial Intelligence: Internal Logic, Real Challenges and Practical Pathways	Fu Weidong Wang Qi	34
Analysis and Reflection on the Current Situation of Empowering Distance Teacher Training with the Edu-Metaverse	Kong Fancheng	43
On the Logic of Rural Education Revitalization	Tan Tianmei Cui Haibo	52
What Should the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area Do under the Background of Building a Powerful Nation of Education	Tang Zhenmin	59
Analyzing the Role of Mainland Chinese Universities Students from Hong Kong, Macao, Taiwan and Overseas Chinese in the Context of Focus Prepositioning	Zheng Ying	64
The Design Concept and Practice Path of Life-oriented Homework under the Background of “Double Reduction” Policy	Li Chenzhi Yang Juan Zhou Yujiao	73
The Realistic Portrait, Influencing Factors and Improvement Suggestions of Teachers' Professional Happiness——A Survey Study Based on 9136 Questionnaires from Primary and Secondary School Teachers in G City	Yang Jing	82
Research on Teacher Training Strategies to Lead Personalized Growth of Teachers——Reflections on Teacher Training in the State of Connecticut, USA	Jia Huiliang Chen Yan	91