

《教育导刊》编委会

编委会主任：方晓波

学术顾问（以姓名汉语拼音为序）：

顾泠沅 莫雷 宋乃庆 吴颖民
袁振国 张景中

学术指导专家（以姓名汉语拼音为序）：

陈永鸿 范国睿 扈中平 靳玉乐
柯清超 李盛兵 刘良华 卢晓中
石鸥 王本陆 王红 王建平
吴开俊 薛二勇 张新平 赵艺
鄧庭瑾 周宗奎

编委（以姓名汉语拼音为序）：

陈诗慧 陈先哲 付卫东 胡小勇
匡瑛 刘霞 苏启敏 索长清
谢爱磊 曾文婕 赵慧臣 卓泽林

主 编：方晓波

副 主 编：林再峰

广州市教育局主管
广州市教育研究院主办
教育导刊杂志社编辑出版

国际标准刊号：ISSN 1005-3476

国内统一刊号：CN44-1371/G4

广告经营许可证：440100400025

社 址：广州市越秀区六榕路65号三楼

邮政编码：510180

电 话：(020) 84354059

传 真：(020) 84354059

网 址：<http://www.jydk.net.cn>（在线投稿）

印 刷：广州大洋图文数码快印有限公司

出版日期：2023年9月10日

JOURNAL OF EDUCATION

目 录

特稿

教育数字化转型背景下的中小学教师角色定位和实践进路 付卫东 韦 酒 5

理论研究

人的三重属性视域下真实儿童的遮蔽及其教育突围 方亚军 13

深度教学概念的歧见分析与逻辑辨正 杨杰林 21

改革发展

区域中学数学高质量教育体系建设探索
——基于广州市的实践路径分析 吴新华 李柯柯 30

教师发展

数据驱动教学范式变革下教师面临的挑战及可能应对 左 璜 徐芷珊 38

学生发展

素养导向下小学生课堂参与度的影响因素及提升策略

于冬梅 马 婕 黄 劲 47

高教研究

大学生思政课认同现状、影响因素及其教学启示研究

卢 慧 张璐斐 60

幼儿教育

儿童的“代言人”：幼儿园课程审议中教师角色透视

王小为 罗 超 71

基于扎根理论的农村幼儿园幼小衔接家园共育保障机制研究

杨雪萍 78

比较借鉴

美国学前儿童入园准备评估：政策发展、制度框架及实施现状

黄建辉 吴雅倩 85

CONTENTS

Role Positioning and Practical Approach of Primary and Secondary School Teachers under the Background of Educational Digital Transformation	Fu Weidong Wei Jiu	5
Real Children' s Masking and Educational Breakthrough from the Perspective of the Triple Attribute of Human Beings	Fang Yajun	13
Difference Analysis and Logical Rectification of the Concept of Deep Teaching	Yang Jielin	21
Exploration on the Construction of High Quality Mathematics Education System in Regional Middle Schools	Wu Xinhua Li Keke	30
Teachers' Challenges and Possible Solutions under the Change of Data-driven Teaching Paradigm	Zuo Huang Xu Zhishan	38
The Influencing Factors and Improvement Strategies of Primary School Students' Classroom Participation under the Guidance of Competency	Yu Dongmei Ma Jie Huang Jin	47
Research on College Students' Identification Status, Influencing Factors and Teaching Enlightenment of Ideological and Political Theory Courses	Lu Hui Zhang Lufei	60
Children' s Spokesman: Perspective on Teacher' s Role in Kindergarten Curriculum Deliberation	Wang Xiaowei Luo Chao	71
Research on the Assuring Mechanism of Cooperation between Family and Kindergarten in Transition from Kindergarten to First-grade School Based on Grounded Theory	Yang Xueping	78
Kindergarten Entry Assessment in the United States: Policy Bevelopment, Institutional Framework and Implementation Status	Huang Jianhui Wu yaqian	85