

《教育导刊》编委会

编委会主任：方晓波

学术顾问（以姓名汉语拼音为序）：

顾泠沅 莫雷 宋乃庆 吴颖民
袁振国 张景中

学术指导专家（以姓名汉语拼音为序）：

陈永鸿 范国睿 扈中平 靳玉乐
柯清超 李盛兵 刘良华 卢晓中
石鸥 王本陆 王红 王建平
吴开俊 薛二勇 张新平 赵艺
邳庭瑾 周宗奎

编委（以姓名汉语拼音为序）：

陈诗慧 陈先哲 付卫东 胡小勇
匡瑛 刘霞 苏启敏 索长清
谢爱磊 曾文婕 赵慧臣 卓泽林

主 编：方晓波

副 主 编：林再峰

广州市教育局主管
广州市教育研究院主办
教育导刊杂志社编辑出版

国际标准刊号：ISSN 1005-3476

国内统一刊号：CN44-1371/G4

广告经营许可证：440100400025

社 址：广州市越秀区越秀北路 80 号

邮政编码：510055

电 话：（020）84354059

传 真：（020）84354059

网 址：<http://www.jydk.net.cn>（在线投稿）

印 刷：广州大洋图文数码快印有限公司

出版日期：2023 年 2 月 10 日

目 录

特稿

留守状态还是留守处境

——留守儿童人格发展的影响机制及其启示

刘志军 5

理论研究

大中小学思政课一体化的价值、困境与路径

李 芳 黄兰兰 18

基于核心素养的教学目标设计研究

王素云 26

专栏

[教育部哲社研究重大课题攻关项目：中华优秀传统文化在语文教材中的传承研究与数据库建设]

中华优秀传统文化在《大学语文》教材中的传承研究

刘庆华 35

传承中华优秀传统文化视域下学术论著入选高中语文教材研究

——以《乡土中国》为例

孙丽红 江鸿洋 44

改革发展

新中国成立以来中小学生学习减负：历程、特征及进路 王连照 梁富玲 50

课程教学

我国初中英语教材研究四十年
——基于 CNKI 文献数据的可视化分析 程 军 59

数据驱动精准教学课堂模式的构建与实践探索 汪和生 68

教师发展

“双减”背景下农村教师专业责任的泛化与复归 孙树村 严仲连 75

职业教育

中职学生学习效能感影响因素和作用机制研究 柳 洁 83