

《教育导刊》编委会

编委会主任：方晓波

学术顾问（以姓名汉语拼音为序）：

顾泠沅 莫雷 宋乃庆 吴颖民
袁振国 张景中

学术指导专家（以姓名汉语拼音为序）：

陈永鸿 范国睿 扈中平 靳玉乐
柯清超 李盛兵 刘良华 卢晓中
石鸥 王本陆 王红 王建平
吴开俊 薛二勇 张新平 赵艺
鄧庭瑾 周宗奎

编委（以姓名汉语拼音为序）：

陈诗慧 陈先哲 付卫东 胡小勇
匡瑛 刘霞 苏启敏 索长清
谢爱磊 曾文婕 赵慧臣 卓泽林

主 编：方晓波

副 主 编：吴新华 王际兵

广州市教育局主管
广州市教育研究院主办
教育导刊杂志社编辑出版

国际标准刊号：ISSN 1005-3476

国内统一刊号：CN44-1371/G4

广告经营许可证：440100400025

社 址：广州市越秀区六榕路65号三楼

邮政编码：510180

电 话：(020) 84354059

传 真：(020) 84354059

网 址：<http://www.jydk.net.cn>（在线投稿）

印 刷：广州大洋图文数码快印有限公司

出版日期：2023年12月10日

JOURNAL OF EDUCATION

目 录

特稿

中国式教育现代化：发展历程、行动逻辑与未来趋向 程雨燕 吕程宇 5

理论研究

以儿童为中心的社会投资策略：建设普惠托育服务体系的新思路 杨琳琳 14

五育融合视域下中小学课后服务的现实困境与路径匡正 李洪修 朱 芮 25

改革发展

2022 年基础教育国家级教学成果奖申报与获奖情况循证分析 王 颖 段成柱 王毓珣 31

教育政策

政策工具视角下我国家庭教育政策的回顾与展望

——基于 1996—2022 年的政策文本分析 安 红 陈 映 43

教育评价

普通高中学生综合素质评价常态化实施意蕴与策略 程 龙 54

课程教学

形成性评价的内涵及教学启示 刘欣颜 62

案例教学培养高中生科学精神的路径研究
——以《哲学与文化》为例 李广宇 喻明珠 68

高教研究

我国省域高水平大学建设政策的研究进展 刘卓瑶 76

幼儿教育

大班幼儿建构游戏中深度学习的支持策略 马 娥 赵雪冬 83

《教育导刊》2023年总目录 93

CONTENTS

Chinese Educational Modernization: Evolution Process, Action Logic and Future Trend	Cheng Yuyan Lyu Chengyu	5
A Child-Centered Social Investment Strategy: A New Approach to Building a Inclusive Childcare Service System	Yang Linlin	14
The Realistic Dilemma and Path Correction of After-School Service in Primary and Secondary Schools from the Perspective of the Integration in Five Dimentions Education	Li Hongxiu Zhu Rui	25
2022 National Teaching Achievement Award for Basic Education Evidence Based Analysis of Application and Award Status	Wang Ying Duan Chengzhu Wang Yuxun	31
Review and Prospect of Chinese Family Education Policy from the Perspective of Policy Tools—Based on the Policy Text Analysis of 1996—2022	An Hong Chen Ying	43
Implication and Strategies for the Normalization of High School Students Comprehensive Quality Evaluation	Cheng Long	54
The Connotation and Teaching Enlightenment of Formative Evaluation	Liu Xinyan	62
Study on the Path of Cultivating Scientific Spirit in High School Students Through Case Teaching—Take Philosophy and Culture as an Example	Li Guangyu Yu Mingzhu	68
The Development of the Research on Provincial High-Level University Policies in China	Liu Zhuoyao	76
Support Strategies for Senior Class Children of Kindergarten in Deep Learning Through Constructive Games	Ma'e Zhao Xuedong	83