

目 录

卷首语

让每一个青少年都成为新时代“小先生” 周洪宇 1

特稿

中国式现代化与广东教育行动谈 汤贞敏 5

专题

区域教师研训一体化推进模式与路径研究

大城市教研机构“融教研”教师研训模式探索

——以 G 市教师发展研训中心为例 方晓波 12

学科教研融合视角下区域教师研训一体化推进的经验与举措

——以北京海淀区、上海浦东新区、武汉武昌区相关教师研训机构为例

张海水 徐胜阳 刘志刚 18

理论研究

教育领域“内卷化”问题分析及政策建议

——基于信号论和投资论的对比 耿永志 27

“第三种研究范式”在教育研究中的应用

——基于内涵、设计、价值的分析

杨朝军 34

学前教育课程中儿童观的缺陷及其优化路径

石建伟 王世琪 40

课程教学

人教版高中英语教材中的国家认同教育内容研究

高维 齐美玲 46

教师发展

小学班主任核心素养构型及师范生认同度的研究

于冬梅 55

学生发展

“双减”政策背景下智慧作业能否提升学生幸福感

——基于江西省 78 个县（区）的调查数据分析

付卫东 马沁雪 唐旭 65

网络学习者有效学习的质性研究

——基于学习者个人特征视角

薛晓倩 陈斌 78

比较教育

新西兰学前教育质量评估及其启示

黄爽 朱叶子 徐鹏 88