

《教育导刊》编委会

编委会主任：方晓波

学术顾问（以姓名汉语拼音为序）：

顾泠沅 莫雷 宋乃庆 吴颖民
袁振国 张景中

学术指导专家（以姓名汉语拼音为序）：

陈永鸿 范国睿 扈中平 靳玉乐
柯清超 李盛兵 刘良华 卢晓中
石鸥 王本陆 王红 王建平
吴开俊 薛二勇 张新平 赵艺
鄧庭瑾 周宗奎

编委（以姓名汉语拼音为序）：

陈诗慧 陈先哲 付卫东 胡小勇
匡瑛 刘霞 苏启敏 索长清
谢爱磊 曾文婕 赵慧臣 卓泽林

主 编：方晓波

副 主 编：林再峰

广 州 市 教 育 局 主 管
广 州 市 教 育 研 究 院 主 办
教 育 导 刊 杂 志 社 编 辑 出 版

国际标准刊号：ISSN 1005-3476

国内统一刊号：CN44-1371/G4

广告经营许可证：440100400025

社 址：广州市越秀区越秀北路 80 号

邮政编码：510055

电 话：（020）84354059

传 真：（020）84354059

网 址：<http://www.jydk.net.cn>（在线投稿）

印 刷：广州大洋图文数码快印有限公司

出版日期：2022 年 6 月 10 日

JOURNAL OF EDUCATION

目 录

特稿

- 充分体认中华优秀传统文化，做好语文教材中的传承实践研究 屈哨兵 5
- 文化传承视角下阅读教育植入全学科教学的设计与实施
——广州市义务教育课堂教学变革例说 谭健文 方晓波 林韶春 17

理论研究

- 教育惩戒中的权益冲突及其平衡路径 刘冬梅 杜学爽 24
- 国内外教师课程权力研究进展与启示：一个文献综述 肖 灿 32

改革发展

- “双减”之下提升乡村教育质量的机遇与战略 陈先哲 匡 娟 44
- 义务教育学校课后服务的功能取向及其行动发生困境研究 赵钱森 50

课程教学

“双减”政策下课堂教学如何提质增效 李臣之 郑涵 58

基于“证据推理与模型认知”素养的教学设计

——以《盐类水解》第一课时为例 吴青 李培桐 邓峰 64

学生发展

Z时代大学生开启“元宇宙”社交的心理特点及行为分析 齐鹏程 张凌 黄孝岩 69

幼儿教育

和合之境：幼儿园课程审议的价值取向 刘楷丹 叶平枝 78

比较教育

印度“新教育体系”的愿景、框架与启示

——以《国家教育政策2020》为中心的考察 刘来兵 余江涛 88