

《教育导刊》编委会

编委会主任：方晓波

学术顾问（以姓名汉语拼音为序）：

顾泠沅 莫雷 宋乃庆 吴颖民
袁振国 张景中

学术指导专家（以姓名汉语拼音为序）：

范国睿 扈中平 柯清超 李盛兵
刘良华 石鸥 王本陆 吴开俊
薛二勇 张新平 鄧庭瑾 周宗奎

编委（以姓名汉语拼音为序）：

陈诗慧 陈先哲 付卫东 胡小勇
匡瑛 刘霞 苏启敏 索长清
谢爱磊 曾文婕 赵慧臣 卓泽林

主 编：方晓波

副 主 编：林再峰

广州市教育局主管
广州市教育研究院主办
教育导刊杂志社编辑出版

国际标准刊号：ISSN 1005-3476

国内统一刊号：CN44-1371/G4

广告经营许可证：440100400025

社 址：广州市越秀区越秀北路 80 号

邮政编码：510055

电 话：（020）84354059

传 真：（020）84354059

网 址：<http://www.jydk.net.cn>（在线投稿）

印 刷：广州大洋图文数码快印有限公司

出版日期：2022 年 3 月 10 日

JOURNAL OF EDUCATION

目 录

特稿

单元教学设计探讨：优化课堂教学结构 盛群力 5

理论研究

新时代五育融合的价值意蕴与逻辑转向 陈 甜 16

真实性学习的教育理解 王素云 代建军 24

教育政策

港澳学生湾区就读：入学门槛、政策壁垒与优化策略 余 晖 李奕昕 单晓丽 29

专题

北京市基础教育集团化办学与学区制改革的探索与思考 杜玲玲 37

自组织模式：集团化办学的教育治理新样态 薛端斌 章 伟 44

教育均衡视角下的集团化办学教师流动机制研究

——以上理工附小教育集团为例

丁利民 50

课程教学

数字化学习赋能“双减”的策略研究

孟亚玲 史慧丽 57

教师课堂教学评价的质性研究

——以小学英语为例

单妍 李志厚 63

高等教育

高等教育管办评分离中的协同治理：分析框架及案例研究

宋凯琳 70

比较教育

培养 21 世纪教育者：新加坡教师教育发展的定位、路径和保障

马艺鸣 严票丽 79

日本治理中小校园欺凌的经验与启示

陶思瑜 87

CONTENTS

Study on Unit Instructional Design: Optimizing Classroom Instructional Structure	Sheng Qunli	5
The Value Implication and Logical Turn of the Fusion of Five Educations Integration in the New Era	Chen Tian	16
Educational Understanding of Authentic Learning	Wang Suyun Dai Jianjun	24
Hong Kong and Macao Students Studying in the Bay Area: Entry Threshold, Policy Barriers and Countermeasures	Yu Hui Li Yixin Shan Xiaoli	29
Practical Exploration on the Reform of Group School Running and School District System of Basic Education in Beijing	Du Lingling	37
Self – organised Model: A New Form of Educational Governance of Group Running Schools	Xue Duanbin Zhang Wei	44
Research on the Flow Mechanism of Group School Teachers from the Perspective of Educational Balance	Ding Limin	50
Research on the Strategy of Digital Learning Empowering “Double Reduction”	Meng Yaling Shi Huili	57
The Qualitative Research On Teachers’ Classroom Teaching Evaluation —A Case Study of Teaching English In Primary School	Shan Yan Li Zhihou	63
Collaborative Governance of Higher Education in the Separation of Management, Operation and Evaluation: Analysis Framework and Case Study	Song Kailin	70
Cultivate Educator in the 21st Century: The Positioning, Path and Guarantee of Teacher’s Education Development in Singapore	Ma Yiming Yan Piaoli	79
The Experience and Enlightenment of Japan’s Governance of Campus Bullying in Primary and Secondary Schools	Tao Siyu	87